**Профессиональное образовательное частное учреждение**

**«Каспийский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно -лицевых протезов»

### МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
### МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

для специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №531.

**Организация-разработчик:**
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

**Разработчики:** преподаватели ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»
Рамазанов Ц.Ш. _____
подпись
Гамматаев К.У._____
подпись
Кахриманов И.О._____
подпись

**Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» КМК**
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК _____Рамазанов Ц.Ш.

*подпись*

*Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.*

*подпись*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
|---|---|
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

*1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| ***ВД 3*** | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| ***ПК 3.1*** | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; |
| ***ПК 3.2*** | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; |
| ***ПК 3.3*** | Изготавливать замещающие протезы; |
| ***ПК 3.4*** | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; |
| ***ПК 3.5*** | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | – **изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;**<br>– **изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;**<br>– **изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;**<br>– **изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;**<br>– **изготовления замещающих и формирующих аппаратов;**<br>– **изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;**<br>– **изготовления протезов и аппаратов при уранопластике** |
| Уметь | – **проводить оценку оттиска;**<br>– **изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;**<br>– **наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;**<br>– **изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;**<br>– **изготавливать базис ортодонтического аппарата;**<br>– **проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;**<br>– **изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;**<br>– **изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину** |
| Знать | – **анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;**<br>– **понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;**<br>– **общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;**<br>– **элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;**<br>– **биомеханика передвижения зубов;** |

| | |
|---|---|
| | – **клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;**<br>– **особенности зубного протезирования у детей**<br>– **классификация челюстно-лицевых аппаратов;**<br>– **общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;**<br>– **клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;**<br>– **клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)** |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 398,
в том числе в форме
-теоретического обучения-60 часа
-практической подготовки -212 часов+36ч УП+ 72ч ПП
Промежуточнаяаттестацияпомодулю12часов
Из них:
-экзамены-6ч
-консультации-6ч
Самостоятельная работа-6ч

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[1] | Промежуточная | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК.3.1<br>ОК 01 - ОК 09 | МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | **76** | 70 | **46** | 40 | | | | **30** | |
| ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5<br>ОК 01 - ОК 09 | МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов | **58** | 54 | **34** | 30 | | | | **24** | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | | |
| | **Всего:** | **146** | **124** | **80** | **70** | | | **12** | **54** | |

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста** | | **76/70** |
| **МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.** | | **46/40** |
| Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. | **Содержание** | **1** |
| | 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | |
| | 2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. | |
| | 3.Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. | |
| | 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. | |
| | 5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. | |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов.Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика. | |
| Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий | **Содержание** | **1** |
| | 1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. | |
| | 2. Методы обследования ортодонтических больных. | |
| | 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. | |
| Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов | **Содержание** | **1** |
| | 1. Классификация ортодонтических аппаратов. | |
| | 2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. | |
| | 3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления. | |
| Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов | **Содержание** | **13/12** |
| | 1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. | |
| | 2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| | **1.Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»** | 12 |
| | 1.1.Изготовление конструктивных элементов | 6 |
| | 1.2.Замена воска на пластмассу. | 6 |
| Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса | **Содержание** | **29/28** |
| | 1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. | |
| | 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **28** |
| | **1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»** | **12** |
| | 1.1.Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата | 6 |
| | 1.2.Замена воска на пластмассу, обработка аппарата | 6 |
| | **2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»** | **16** |
| | 2.1.Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата | 6 |
| | 2.2.Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 2.3.Обработка аппарата | 4 |
| Тема 1.6.Протезирование в детском возрасте. | **Содержание** | **1** |
| | Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.Виды протезов, применяемые в детской практике. | |
| | Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. | |
| | Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте | |
| **Учебная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.<br>2. Изготовление восковой композиции протеза.<br>3. Замена воска на пластмассу.<br>4. Режим полимеризации.<br>5. Обработка, шлифовка, полировка. | | **30** |
| **Раздел 2.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов** | | **58/54** |
| **МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.** | | **34/30** |
| Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую | **Содержание** | |
| | 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные | **1** |

| | | |
|---|---|---|
| ортопедию. | правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | |
| | 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. | |
| | 3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. | |
| | 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. | |
| Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области. | **Содержание** | **1** |
| | 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. | |
| | 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации | |
| | 3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными | |
| Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области**.** | **Содержание** | **25/24** |
| | 1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей | |
| | 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов | |
| | 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. | |
| | 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | |
| | 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых | |

| | | |
|---|---|---|
| | протезов. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** |
| | **1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»** | **12** |
| | 1.1.Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины | 6 |
| | 1.2.Замена воска на пластмассу, обработка | 6 |
| | **2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»** | **12** |
| | 2.1.Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу | 6 |
| | 2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины | 6 |
| Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедиические средства защиты для спортсменов | **Содержание** | **7/6** |
| | Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления | |
| | Технология изготовления боксерской шины из различных материалов | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| | **1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»** | **6** |
| | 1.1.Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу | 6 |
| **Учебная практика раздела 2**<br>**Виды работ**<br>1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.<br>2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.<br>3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.<br>4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза | | **24** |
| **Промежуточная аттестация** | | **12** |
| **Всего** | | **146** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4примерной образовательной программы по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247604 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. — 5-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197566 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247403 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. –ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. –ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. –ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. –URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. –URL: https:// https://orthodontexpert.ru/(дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| *ПК 3.1.*Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; | Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| *ПК 3.2.* Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; | Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| *ПК 3.3.* Изготавливать замещающие протезы; | Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| *ПК 3.4.* Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| *ПК 3.5.* Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по | |

| | | |
|---|---|---|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | специальности для решения профессиональных задач. | выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;<br>способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;<br>обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;<br>демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;<br>отсутствие нарушения стандартов | |

| | | |
|---|---|---|
| антикоррупционного поведения | антикоррупционного поведения. | выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;<br>демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;<br>соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | |